



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zhodnocení EU projektu individualizace Aj

### dělená výuka Aj ve 4. a 5. ročníku 2011-12 a 2012-13

Díky projektu bylo umožněno pracovat ve dvou skupinách. Rozřazení dětí do skupin bylo provedeno na základě výsledků vypracovaného testu. Vznikly tak dvě skupiny dětí s přibližně stejnou jazykovou úrovní – znalostí a schopností. První skupina tak měla možnost pracovat rychleji a probrat i rozšiřující učivo. Druhá skupina měla více času na procvičení základního učiva. V obou skupinách bylo probráno stejné učivo podle ŠVP a pro srovnání úrovní znalostí žáků byly v průběhu školního roku opakovaně zařazovány v obou skupinách kontrolní překladové testy (v rozsahu 5 – 6 vět). Projekt individualizace Aj byl přínosem pro kvalitu výuky Aj a hodnotím jej kladně.

Mgr. Iveta Kohoutová