

Rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol zaváděním rodilých mluvčích a metody CLIL

Základní informace

Příjemce finanční podpory a realizátor: Národní institut pro další vzdělávání

Trvání projektu: 1. září 2014 – 31. července 2015

Plánovaný počet podpořených škol: cca 250 z celé ČR

Náklady projektu: 56 milionů Kč

Partneři projektu a spolupracující instituce:

British Council Praha, Goethe-Institut Praha, Francouzský institut Praha, Österreich institut Brno, Polyglot jazyková škola, časopis Freundschaft, časopis Bridge , TEFL aj.

Čtyři klíčové aktivity projektu

Rodilí mluvčí do škol - zapojení ZŠ Hýskov

Podpora internacionalizace škol

Nebojte se CLIL

Brána jazyků – jazykové kurzy

KA 01 Rodilí mluvčí do škol

Počet rodilých mluvčích do škol: 100 plných úvazků na 8 měsíců (doba a délka působení a procento úvazku jsou variabilní).

Rodilí mluvčí jsou zaměstnanci NIDV, ve školách působí většinou jako školní asistenti.

Předpokládané nástupy RM ve školách

* od října 2014

* od listopadu 2014

* **od prosince 2014**, nejpozději od ledna 2015 - **na ZŠ Hýskov**

1 rodilý mluvčí na 1 – 3 školy (dle jejich velikosti a konkrétních podmínek)

Cizí jazyky pro život

Klíčová aktivita KA 01-

Rodilí mluvčí do škol

Východisko a cíle (dle Výzvy 55):

Podpora zapojení rodilých mluvčích ze zemí EU s odbornou kvalifikací pro výuku cizích jazyků a/nebo zapojení rodilých mluvčích bez odborné kvalifikace

pokud má rodilý mluvčí pedagogickou kvalifikaci: zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků, popř. do výuky metodou CLIL;

pokud nemá rodilý mluvčí pedagogickou kvalifikaci: podpora vzdělávání žáků v cizích jazycích jako **školní asistent** (nejedná se o asistenta pedagoga).

Další možné činnosti rodilého mluvčího ve škole především v roli školního asistenta:

pomoc pedagogickým pracovníkům školy při výchovné a vzdělávací činnosti, pomoc při komunikaci se žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků (rodilý mluvčí na sebe bere část povinností učitele, a uvolňuje mu tak ruce pro tvořivější výuku včetně nových a efektivnějších přístupů), ve spolupráci s učitelem připravuje obsah vyučovací hodiny a podílí se na její realizaci – tím umožňuje zohledňování individuálních potřeb žáků a vytváří prostor pro intenzivnější práci se znevýhodněnými žáky, ale i s žáky nadanými.

pomoc a podpora žákům při výuce a při přípravě na výuku – pomáhá s vyučovanou látkou, individuálně vysvětluje např. o přestávkách

Cíle působení rodilých mluvčích ve školách:

Primárním cílem je komplexní zapojení rodilého mluvčího do výuky a života školy tak, aby se s ní co nejvíce sžil, navázal zde intenzivní neformální kontakty a vazby, poznal dobře žáky i pracovníky školy a stal se pro školu přínosem.

Rodilý mluvčí (dále také RM) – školní asistent

Filozofie a popis práce s rodilými mluvčími:

Z průzkumu předběžného zájmu škol, který NDV před podáním žádosti provedl, vyplývá **enormní zájem školského terénu o zapojení rodilých mluvčích, nejvíce o anglicky mluvící**. Cílem NIDV a jeho partnerů je nejen rodilé mluvčí pro školy zprostředkovat a dodat, ale poskytnout rodilým mluvčím i školám komplexní informační servis a metodické vedení a koučing tak, aby tito lidé věděli, co se od nich očekává (ze strany NIDV i partnerů) i samotné školy, mohli se setkávat s ostatními rodilými mluvčími a sdílet navzájem své dojmy a zkušenosti. Preferujeme model, kdy rodilý mluvčí bude na celý pracovní úvazek pracovat v jedné škole, popřípadě více školách v nejbližším regionu. Měl by se s životem a prostředím školy/škol sžít, poznat dobře své kolegy a samotné žáky, plně soustředit na svou práci ve škole, úkoly stanovené mu projektem a další aktivity, např. spolupráci s rodiči, komunitní aktivity atd. Součástí cíleného působení na rodilé mluvčí bude také zprostředkování reálií a kultury nejen regionu, ve kterém bude působit, ale celé naší země tak, aby si vytvořili k České republice celkově pozitivní vztah a měli chuť se sem po ukončení projektu vracet. V případě malotřídních škol doporučujeme, aby se spojily např. dvě nebo tři malé školy nacházející se v těsné blízkosti, které by měly jednoho společného školního asistenta – rodilého mluvčího. Vzhledem k velkému zájmu škol a zároveň omezenému počtu rodilých mluvčích, které můžeme z projektu financovat, však je ve většině případů aplikovat model „**jeden rodilý mluvčí pro víc škol**“

Většina rodilých mluvčích budou studenti především s pedagogickým zaměřením bez ukončeného vysokoškolského vzdělání, kteří si potřebují doplnit svou praxi či mají jiné důvody přerušení svého studia. Tito školní asistenti pak budou působit v tandemu s českými učiteli při výuce cizích jazyků nebo jiných předmětů v rámci zavádění metody CLIL, dále o přestávkách mezi žáky.