

Milí čtvrtáci,

máme tady opět výuku na dálku. Oproti distanční výuce na jaře máme výhodu, že jste o něco starší a zkušenější, tak si se vším lépe poradíme. Pozor, oproti jarnímu období je tentokrát výuka povinná v celém rozsahu. Kdyby vám nebylo dobře a nemohli byste se připojit, rodiče vás musí omluvit. Teď nás čeká jeden týden s učením, pak máte týden volno, protože vám byly prodlouženy podzimní prázdniny.

V tomto týdnu nás čeká další opakování a procvičování z předchozích ročníků. V českém jazyce budeme pokračovat v nauce o slově. V matematice se posuneme o kousek dál, podíváme se na čísla větší než 1 000. Některé úlohy budete vypracovávat samostatně, na další se podíváme při on-line výuce společně. Pokud si s něčím nebudete vědět rady, poraďte se s někým starším doma, nebo se zapište na individuální lekci se mnou. Jejich rozpis mají rodiče v tabulce on-line výuky v naší třídě. Vyfocené úkoly očekávám v úterý a ve čtvrtek emailem.

Hlavně se opatrujte a nezapomeňte na činnosti, které vám zlepšují náladu. Myslím na vás.

Vaše paní učitelka Lenka Šocová

Pondělí 19. 10.

ČJ sloh - zopakuj si, jaká slova jsou souznačná a jaká protikladná v PS s. 17 cv. 3 a 4 - učebnice s. 20 cv. 1 ústně; pak si přečti článek ve cv. 2 a do sešitu Čj sloh ho přepiš tak, jako by se Magikovi podařilo kouzlo a Lucinky den byl celý opačně, čili šťastný den, kde se vše povedlo (příběh můžeš ukončit odpoledne, jako v článku, ale jestli máš chuť, pokračuj až do večera)

M – procvičování z minulého týdne (alespoň 10 příkladů na PC + 6 příkladů opiš do sešitu M domácím a vypočítej): <https://skolakov.eu/matematika/3-trida/deleni-se-zbytkem/sladke-mlsani/priklady1.htm>

- PS s. 9 cv. 6 (můžeš si pomoci kalkulačkou)

- projdi si celý PS a pokud ti chybí nějaká cvičení na str. 3 – 6 a 9 – 10, tak si je doplň (toto mi nefoťte do posílaných úkolů), pokud máš vše v pořádku, můžeš procvičovat na internetu

AJ – on-line výuka – společně: učebnice s. 15 slovní zásoba a její výslovnost, otázka a odpověď; PS s. 15 cv. 1

- samostatně: do sešitu English (malého) opiš z uč. s. 15 dole otázku a napiš na ní 3 odpovědi, jen doplň jiná slovíčka, než použili kamarádi Poppy

Př – prohlédni si v encyklopedii nebo na internetu informace o hmyzu, nebo si pusť následující video: <https://edu.ceskatelevize.cz/brdo-a-hmyz-5f5bb7f72464c1502c58947a>

- PS s. 10 cv. 4, 5 a 6

Tv - od paní učitelky na Tv:

Zdravím Vás děti, protože se nemůžeme vidět na hodinách tělesné výchovy můžete si zacvičit doma a udělat něco pro své zdraví. Vkládám vám odkaz na video, podle kterého si můžete doma zacvičit třeba i s rodiči a nebo sourozenci. Je tam celkem 6 videí můžete si vybrat, které se vám nejvíce zalíbí. <https://m.youtube.com/watch?v=>

- dále vám přikládám tabulku cviků (fotografie), kterou si můžete doma vyrobit a plnit tak cviky do té doby dokud se opět nesetkáme na tělesné výchově a své výkony mi předložit.

Těším se na vás a doufám, že vás cvičení bude bavit. Zdraví vás paní učitelka Nikola

Úterý 20. 10.

M - Čísla do 10 000: učebnice s. 27 (fotografie) oranžová tabulka nahoře a cv. 1, 3 ústně; PS s. 11 cv 1, 2, 3

- dobrovolné: jestli ti na jaře vyhovovala výuková videa Matýskovy matematiky, nebo nerozumíš předchozím cvičením, pusť si: <https://www.matyskova-matematika.cz/4-rocnik-1-dil/video/str-18/>

ČJ – on-line výuka - společně: Stavba slova – kořen, předpona, příponová část: učebnice s. 26 a 27 cv. 1, 3, 4, 5 ústně; PS s. 21 cv. 1, 3

- samostatně: PS s. 21 cv. 2

VI – měřítko mapy- učebnice s. 14 dole, pročti a podívej se, zaměř se i na bublinky u dětí a číselné údaje pod nimi

- PS s. 10 cv. 4 (bohužel mapy máme ve škole, ale podle návodu z učebnice to zvládneš i bez ní)

- jak vznikaly mapy dříve a jak je to teď? Mrkni na video: <https://edu.ceskatelevize.cz/jak-vznika-mapa-5ef3b5447b620346124caa9c>

ČJ čtení – Blíží se konec měsíce, tak pokud ještě nemáš přečtené 3 pohádky z knihy pohádek, čti. Pokud máš přečteno, zapiš četbu do sešitu Čtenářský deník. Pokud máš i to, čti si v tebou vybrané knize alespoň 30 min.

Středa 21. 10.

M – on-line výuka – společně: učebnice s. 27 a 28 (fotografie) cv. 4, 5, 7; PS s. 11 cv. 4, 5, 6

- samostatně: s. 28 cv. 8 + dopiš za každé číslo, zda je trojčíferné, čtyřčíferné nebo pětčíferné

AJ – komiks: učebnice s. 16 přečti si nahlas a přelož, můžeš využít slovník v PS s. 79 – 84

- PS s. 16 cv. 2 (pokud nevíš, mrkni do učebnice); PS s. 17 cv. 4

ČJ – Stavba slova: učebnice s. 27 cv. 6, 7 ústně, cv. 9 do sešitu Čj domácí; PS s. 22 cv. 4, 5, 6

- procvičuj: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/stavba-slova/koren-predpona-pripona-vyhledavani/cviceni.html> (doporučuji vždy začít kořenem slova – klikneš na slovo kořen a na jednotlivá písmena ve slově patřící do kořenu, pak klikneš na předpona a písmena.....atd.)

Př – on-line výuka: PS s. 11 cv. 8 + kontrola PS s. 10

- samostatně: obojživelníci - mrkni na video: <https://edu.ceskatelevize.cz/brdo-a-obojzivelnici-5f5bb7db2464c1502c589227> (má jen lehce přes 3min)

- PS s. 10 cv. 3, 7

Hv – česká státní hymna: zopakuj si, co všechno víš o naší hymně; zkus si ji zazpívat, pokud ti to nejde nebo nechceš zpívat sám/sama, pusť si jí třeba v podání chlapeckého sboru:

<https://www.youtube.com/watch?v=9FaIsRxP2IQ>

- další informace nejen o naší hymně se můžeš dozvědět i v následujícím videu:

<https://decko.ceskatelevize.cz/hudebni-perlicky> (vyber díl Hymna)

Čtvrtek 22. 10.

M – procvičuj (alespoň 2 cvičení): <https://skolakov.eu/matematika-4-trida/numerace-do-10000>

- do sešitu M domácí napiš: a) 3 čísla větší než 1 000, ale menší než 2 000, b) 3 čísla větší než 5 000, ale menší než 7 000, c) 3 čísla větší než 9 500, ale menší než 10 500

- PS s. 11 cv. 8; PS s. 12 cv. 1, 2

ČJ – Předložky a předpony: učebnice s. 28 pročti žluté tabulky, pak cv. 1 a,b,c ústně, cv. 4 do sešitu Čj domácí; PS s. 23 cv. 2, 3

AJ – procvičování slovní zásoby: učebnice s. 17 přečti si a přelož text písně a zopakuj si výslovnost barev (dole)

- barvy můžeš procvičit i zde s výslovností zde: <https://www.umimeanglicky.cz/pexeso-colors-1-uroven?source=homepagePopular>

- PS s. 17 cv. 5, s. 18 cv. 6

VI – orientace v krajině a podle mapy – vzpomeň si, jak jsme s paní učitelkou vloni orientovali mapu podle buzoly, až se sejdeme ve škole, zopakujeme si to; teď si prostuduj učebnici s. 15

- PS s. 10 cv. 5, s. 11 cv. 7 (pracuj s mapou – např. na www.mapy.cz, jak jsme si ukazovali ve škole, nebo jinou, kterou máš k dispozici)

- dobrovolné: jestli tě zaujalo povídání Elišky o orientačním běhu, tady o něm najdeš krátké video: <https://edu.ceskatelevize.cz/orientacni-beh-drive-a-dnes-5f8999242ce1e03da21a31b4>

ČJ (5.h čt/po) – Předložky a předpony: učebnice s. 28 cv. 2, 3; PS s. 23 cv.1 a,b,c + cv. 4

Pátek 23. 10.

ČJ - zopakovat si vyjmenovaná slova po P, S, V. Zelený pracovní sešit str. 9, doplnit cv.3 - 1. a 2. sloupek.

- ústně str.8, cv. P,S, str.15, cv. 5 - doplnit.

M – PS str.35, cv.4 - doplnit, str.36 cv.3, str.37 cv.6

ČJ čtení – přečti si kapitolu z rozečtené knihy a napiš o ní 3 věty (jestli máš sešit Čj čtení, tak do něj, jestli ho nemáš, tak zezadu do sešitu Čj sloh nebo Čj školní)

VpV - Téma: Podzim hraje barvami

Co budeš potřebovat: Papír (nejlépe čtvrtku), vodovky ((pokud nemáš, použij jiné barvy), štětec a kousek vaty, černý slabý fix nebo tužku a spadané listy.

Postup: Na čtvrtku si rozmísti listy různé velikosti. Postupně každý list přitlač rukou a přetři vodovkami. Poté smotek vaty namáčeš do různých barev a „tupej“ na bílá místa. Až vše zaschne, fixem či tužkou listy obtáhni a dokresli podle své fantazie. Můžeš vymyslet i nějaký zajímavý rámeček.



Zábavná práce navíc:

Vytvoř si své vlastní pexeso. Vymýšlej různé dvojice vhodné k opakování učiva.

