

Milí čtvrťáci,

doufám, že jste si o víkendu odpočinuli. V pondělí ráno se uvidíme na třídnické hodině. Tentokrát se budeme věnovat „kelímkové písni“, tak trénujte a připravte si kelímek. Také nás čeká pokračování diskuse o bezpečnosti na internetu.

Tentokrát se nebudu rozepisovat o tom, co nás čeká. Myslím, že víte, čemu se teď věnujeme. Navíc, kdo čtete tento můj úvod? Kdo ano, tak v pondělí bude mít ráno kelímek na hlavě, podle toho to poznám :-). Děkuji.

Snažte se nepolevovat s plněním úkolů. Tradičně je odevzdejte do konce týdne do MS Teams. Tento týden bude jen jeden test – z vlastivědy. Myslím na vás. Vaše paní učitelka L.Š.

### **Pondělí 15.3.**

**Čj** – vymysli a napiš 3 věty tak, že v 1. větě budou alespoň 3 podstatná jména rodu středního, ve 2. větě alespoň tři podstatná jména rodu ženského a ve 3. větě alespoň 2 podstatná jména rodu mužského životního a 2 podstatná jména rodu mužského neživotního

**M** – PS s. 9 cv. 1 d), e)

- připomeň si a procvičuj zaokrouhlování: <https://www.onlinecviceni.cz/> - 1. stupeň Matematika – Pro 4. ročník – 12. Zaokrouhlování – 16 na desítky, stovky a tisíce

**Aj** – PS s. 53 cv. 6

**Př** – projekt Příroda kolem nás – tento týden a jeho zápis do tabulky: pozoruj živou přírodu kolem tebe, ať už doma nebo venku. V tomto týdnu se zaměř na rostliny. Tabulku k záznamu najdeš v MS Teams – Soubory – Výukové materiály – Projekt Př

**Tv** – Milé děti,

váš úkol na další týden je “abeceda tělocviku” (v MS Teams v Soubory). Doufám, že vás to bude bavit a pořádně si protáhnete své tělo a při některých cvicích buďte opatrní, mohou být náročnější. Všem přeju krásný týden. Nikola Sonnewendová

### **Úterý 16.3.**

**M** – do sešitu M domácí uč. s. 76 cv. 2 (foto stránky z uč. najdeš v MS Teams – Týmy – Soubory – Výukové materiály)

**Čj** – uč. s. 92 cv. 1: vypište z článku 7 podstatných jmen rodu mužského a napiš, podle kterého vzoru bys je skloňoval/a (např. Jan – pán) + si přečti diktát v PS s. 55 cv. 4

**VI** – vrať se ještě na Velkou Moravu – měl/a by si zvládnout odpovědět alespoň na 3 otázky v učebnici na s. 20 dole. Vyzkoušej si to, povíme si během on-line výuky.  
- v PS na s. 12 – 13 vypracuj jedno vybrané cvičení, které ještě nemáš

**Čj** – čtení: - přečti si alespoň 10 stránek z dobrodružné knihy (četba březen)

**VpV** – Milí žáci, tento týden je zadání úkolu pro všechny třídy stejné.

**Pojďme se zúčastnit 1. ročníku on-line výtvarné soutěže. V letošním roce na téma: BLUDIŠTĚ**

Podle vlastní fantazie nakresli obrázek „bludiště“. Jak si představuješ bludiště či blouzení např. v přírodě, ve vesmíru, v civilizaci, v číslech, ve slovech, v dějinách, v budoucnosti? Vytvoř originální výtvarné dílo □. Tvořit můžeš libovolnou plošnou výtvarnou technikou (kresba, malba, akvarel, koláž, grafika atd.) na libovolný formát. Tvoji práci nafot' a pošli prosím na mail: kamesova@zshyskov.cz nebo ji můžeš nechat ve skřínce před školou (podepsanou vzadu). Nejzajímavější a nejnápaditější práce budou po udělení souhlasu ZZ zaslány do soutěže.

Obrázky pro inspiraci tentokrát neuvádím, nech pracovat svoji fantazii. Moc se těším na vaše práce. Pokud se však zapojit nechceš, nemusíš – úkol je dobrovolný. Marie Kamešová

### **Středa 17. 3.**

**M** – PS s. 9 cv. 6

**Aj** – přečti si nahlas a přelož otázky 1 - 9 v uč. s. 56 – do sešitu English opiš otázky, na které neumíš odpovědět (budeme se jím věnovat ve čtvrtek společně)  
- PS s. 54 cv. 8

**Čj** – PS s. 55 cv. 4 b), c)

**Př** – TEST v MS Teams – za každý získaný bod v testu máš plus

**Hv** – vzpomeň si na skladbu Vltava od Bedřicha Smetany, kterou jsme si spolu pouštěli vloni, pust' si jinou skladbu ze symfonické básně Má vlast – dá se najít na [www.youtube.com](http://www.youtube.com) nebo na Spotify, nebo možná mají rodiče doma, zeptej se, v pondělí při třídnické hodině si povíme, co jste slyšeli  
- zazpívej si libovolnou píseň nahlas a potichu

### **Čtvrtek 18.3.**

**M** – uč. s. 76 cv. 4 – můžeš k výpočtům použít kalkulačku  
- PS s. 9 cv. 1 + s. 8 dokonči, co chybí (měly by to být jen 2 příklady ve cv. 7)

**Čj** – vyjmenuj nahlas všech 10 slovních druhů + učebnice s. 93 cv. 4 a), b)

**Aj** – otevři si učebnici na s. 54 a podle textu písně odpověz pravdivě na následující otázky (celou větou, tak jako odpovídá holčička na s. 53 v uč.):

1. Is there a yellow rabbit in my uncle's hat ?
2. Is there a pink and red monkey in my uncle's hat ?
3. Are there two short giraffes in my uncle's hat ?
4. Are there five white lions in my uncle's hat ?

**VI** – vypracuj si TEST v MS Teams, opět za každou otázku můžeš získat plus  
- pust' si některé video:

<https://edu.ceskatelevize.cz/hledani?q=velk%C3%A1%20morava&stufen=1-stufen-zs>

**Čj (po/čt 5.h)** – PS s. 57 cv. 1 a), b)

- procvičuj určování vzorů podstatných jmen rodu mužského – alespoň jedno cvičení zde:  
<https://www.onlinecviceni.cz/> - Český jazyk – Pro 4. ročník – 05. Podstatná jména – rod mužský

### **Pátek 19.3.**

Milí čtvrtáci,

přichází další týden naší společné online výuky . Procvičování k učiva z českého jazyka i geometrie zvládneme opět společně při výuce.

Přeji všem příjemný týden.

Jarmila Piskáčková

**Český jazyk** - v hodině budeme opět procvičovat koncovky podstatných jmen. Na hodinu si připravte zelený pracovní sešit, sešit na ČJ, pero.

**Geometrie** – v hodině si procvičíme rýsování čtverce, obdélníka a vypočtení jejich obvodu. Na rýsování si připravte si tužku, trojúhelník s ryskou, kružítko, velký sešit na geometrii, pracovní sešit M druhý díl – vysvětlíme si rovnoběžníky. Komu dochází velký sešit na geometrii, může si ho vyzvednout ve skřínce před školou.

**Čtení** - čtěte si svou knížku. Každý z vás mi poví, co si čte.