

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU č.j. 14/2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLY HÝSKOV

ŠKOLNÍ 112, HÝSKOV 267 06

[zshyskov@seznam.cz](mailto:zshyskov@seznam.cz)

[www.zshyskov.cz](http://www.zshyskov.cz)

## ŠKOLA PRO DĚTI, ŠKOLA PRO RADOST



### Zřizovatel školy:

Obec Hýskov  
Na Břásích 206  
Tel.: 311 635 179  
[starosta@obechyskov.cz](mailto:starosta@obechyskov.cz)  
[www.obechyskov.cz](http://www.obechyskov.cz)

### Ředitel školy:

Mgr. Lenka Štětková

ŠVP byl schválen pedagog. radou dne 20.6.2022, je součástí ŠVP pro ZŠ

ŠVP byl schválen radou školy dne 20.6.2022

ŠVP byl projednán se zřizovatelem na RO dne 20. 6. 2022

Platnost od 1.9.2022

# ŠKOLNÍ DRUŽINA

## ČINNOST DRUŽINY:

- činnost ŠD upravuje vyhláška č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání
- poskytuje zájmové vzdělávání účastníků jedné školy
- organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce
- vykonává činnost ve dnech školního vyučování, po projednání se zřizovatelem může ředitel přerušit činnost školní družiny v době školních prázdnin
- důležitý výchovný partner rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- je místo pro radost i odpočinek po vyučování

## CÍL:

- vychovávat účastníky k smysluplnému využívání volného času a vybavovat je dostatkem námětů pro naplňování volného času
- podporovat citlivé vztahy k lidem i k přírodě, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat druhého
- respektovat individuální schopnosti a dovednosti účastníků
- chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet přátelské klima

## PERSONÁLNÍ PODMÍNKY:

Pedagogické působení zajišťují vychovatelé ve více odděleních. Povinností vychovatelů je dále se vzdělávat v akreditovaných kurzech nebo samostudiem. Vychovatelé během celého pedagogického působení probouzí v účastnících aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci. Rozvíjí sociální kompetence (zdravé sebevědomí, sebejistotu, přizpůsobivost v sociální skupině, schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot). Vychovatelé po celou dobu provozu zodpovídají za bezpečnost účastníků i svoji bezpečnost.

## MATERIÁLNÍ PODMÍNKY:

Školní družina má k dispozici učebny v přízemí, v prvním patře, každá s částí uzpůsobenou na hraní. Jsou vybaveny pomůckami, stolními hrami, příruční knihovnou, počítači. Ranní školní družina využívá prostory cvičebního sálu, který může využívat i ŠD odpoledne.

Pro pobyt venku je k dispozici areál školy: školní dvůr a zahrádka pod školou (přístřešek, ping-pongový stůl, pískoviště, altánek). Dále je využíván prostor pod kostelem. Mimo areál školy chodí ŠD na místní sokolovnu. Jiná místa může navštěvovat pouze s povolením vedení školy (naučný park, za řekou vpravo u MVE).

## POŽADAVKY PEDAGOGIKY VOLNÉHO ČASU:

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategii pedagogické práce je respektování pedagogiky volného času.

- požadavek pedagogického ovlivňování volného času

- požadavek dobrovolnosti
- požadavek zajímavosti a zájmovosti
- požadavek aktivity
- požadavek citlivosti a citovosti
- požadavek seberealizace

## PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH:

Účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

## STANOVENÍ PODMÍNEK BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ:

- předcházíme únavě účastníků vhodnou strukturou režimu s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- pitný režim je zajištěn po celou dobu provozu školní družiny (pitná kohoutková voda)
- všechny využívané prostory jsou v souladu s platnými hygienickými normami, probíhá pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti
- účastníci jsou průběžně poučováni a seznamováni s bezpečností při činnostech školní družiny
- vychovatelé jsou proškoleni v dovednosti poskytovat první pomoc, lékárnička je umístěna na dostupném místě (WC zaměstnanci přízemí a WC zaměstnanci 2. patro)
- vytváříme pohodové prostředí, příznivé sociální klima, předcházíme všemi prostředky výskytu šikany.

## KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi.

1. Kompetence k učení: učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.
2. Kompetence k řešení problému: všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.
3. Komunikativní kompetence: ovládá řeč, bez ostychu vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, kultivovaně komunikuje s vrstevníky i dospělými.
4. Kompetence personální a sociální: samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že na ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit podřídit-přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
5. Kompetence občanské: učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, dbá na své osobní zdraví i druhých.
6. Kompetence k trávení volného času: orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

Čísla 1-6 v plánu označují, které kompetence jsou danou aktivitou rozvíjeny nebo posilovány - tedy jakých cílů chceme danou činností dosahovat.

## ČASOVÝ OBECNÝ PLÁN

Je členěn do tematických celků a každý celek tvoří 10 částí (vždy jedna část na jeden měsíc). Obsahuje výběr možných činností, ze kterých je možno volit podle aktuálního složení účastníků ve skupině a podle zájmu účastníků. Časový plán tvoří podklad pro celoroční tematický plán každého oddělení, který lze průběžně upravovat, doplňovat a hledat cesty ke kvalitnějším výsledkům.

Časový plán obsahuje sloupeček s očíslovanými klíčovými kompetencemi, které danou činností především rozvíjíme. Mimo dále uvedenou nabídku činností jsou účastníkům nabízeny činnosti dané týdenní skladbou:

- odpočinkové činnosti
- spontánní činnosti
- pravidelné činnosti
- příprava na vyučování v rámci družinových činností (hry, soutěže, knihy, vyměňování zkušeností, zážitků, apod.)
- příležitostné akce

Časové rozvržení vzdělávání ve školní družině je dáno rozvrhem týdenní skladby jednotlivých činností, je vždy zapsáno v Přehledu výchovně vzdělávací práce každého oddělení.

## EVALUAČNÍ PLÁN

Vnitřní: spočívá v průběžném sebehodnocení práce vychovatelů

Vnější: provádí vedení školy, zřizovatel a Česká školní inspekce, ale také rodiče a účastníci formou anket a dotazníků

## FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Pravidelná činnost tvoří základ práce ŠD. Účastníci jsou rozděleni do oddělení. V odděleních je organizována podstatná část výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti. Jedná se zejména o organizované aktivity zaměřené na pohybovou, pracovní a výtvarnou činnost. V náplni nechybí ani dopravní, vlastivědná a přírodovědná činnost.

- příležitostná výchovná a vzdělávací

Pro uplatnění zájmů a dovedností účastníků jsou v průběhu školního roku organizovány příležitostné akce zaměřené na různé oblasti vzdělávání. Zpravidla se jedná o akce spojené se školou. Připraveny jsou i projekty, které napomohou zábavnou formou k rozšíření vědomostí účastníků. Některé akce jsou již tradiční a opakují se každý rok, jiné se pořádají v daném roce podle aktuálních nabídek a zájmů účastníků.

- nabídka spontánních činností

Spontánní aktivity umožňují účastníkům vybírat si z nabízených příležitostí činnosti podle vlastních zájmů. Ve ŠD mohou využít prostory a vybavení k hrám, tvořivosti, rozvíjení fantazie.

- osvětová činnost

Spočívá ve shromažďování a poskytování informací účastníkům o možnostech využívání volného času a volnočasových aktivit. Součástí je i prevence sociálně patologických jevů.

- individuální práce

Individuální práce s účastníky je běžnou součástí práce vychovatelů. Může mít různou podobu: práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při řešení individuálních problémů účastníků, řešení výchovných problémů účastníků, příprava na vyučování – je prováděna na základě individuálních požadavků účastníků, a to pouze v případě, že tato činnost nenarušuje chod a probíhající program ŠD, vychovatelka dětem úkoly nekontroluje

- zájmová činnost

Poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje při školní družině.

Cíle vzdělávání: rozvoj a prohloubení vědomostí, znalostí, schopností a zručnosti účastníků ŠD

Délka: 45 min.

Počet účastníků: max. 20, přednostně jsou přijímáni účastníci ŠD

Formy, obsah a časový plán vzdělávání: pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost (*obvykle nazývaných tradičně „zájmové kroužky. Do těchto činností patří pravidelná tělesná (sportovní) cvičení, činnost v hudebních a dramatických souborech, umělecké činnosti (hudební, výtvarné) atd.*

Podmínky přijímání uchazečů: na základě písemné přihlášky rozhoduje ředitel školy, obsah přihlášky stanoví ředitel podle potřeb školského zařízení.

Materiální, personální a ekonomické podmínky: využívání dané učebny, zahrádky, dvorku, vybavení učebny, vedoucí je vždy vychovatelka ŠD. Kroužek je zdarma v rámci ŠD, na základě uhrazených poplatků za ŠD. Zákonní zástupci přispívají pouze na nákup např. výtvarné potřeby a pomůcky, které budou používány pouze pro účely kroužku.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany: účastníci a vedoucí ZV se řídí školním řádem a vnitřním řádem ŠD. Zápis o poučení je veden v Záznamech o práci v zájmovém útvaru.

## ÚČASTNÍCI

- činnost družiny je určena pro žáky 1.stupně školy

### PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

O přijetí účastníka k činnosti družiny rozhoduje na základě **písemné žádosti** ředitelka školy předáním zápisního lístku.

Přednost **při přijímání** mají účastníci 1. a 2. ročníku, následovně z vyšších ročníků v pořadí 3., 4. a 5. roč. až do naplnění **kapacity školní družiny 100 účastníků. V případě převýšení kapacity ŠD proběhne losování v pořadí 5. roč., 4. roč., atd.**

Rozhodnutí o nepřijetí vydá ředitelka školy.

V případě naplnění kapacity a přihlášení dalšího účastníka z 1. a 2. ročníku během školního roku, bude vyřazován účastník z nejvyššího ročníku na **základě losování.**

Žádost o přijetí do školní družiny se podává v měsíci červnu a 1. září, termíny zápisu určuje ředitelka školy.

Součástí **zápisového lístku** je **písemné sdělení** zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny, zmocnění k vyzvedávání. Veškeré informace musí být zákonným zástupcem podepsané (zadní i přední strana ZL), každá změna na ZL musí být podepsána zákonným zástupcem.

## PRŮBĚH A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Účastník se účastní vzdělávání a činnosti školní družiny od jeho přijetí na základě písemné přihlášky a to v ranní školní družině (pokud je přihlášen) a dále v době od ukončení vyučování do doby odchodu dle písemného sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky.

Vzdělávání v ŠD končí s koncem školního roku. Případně v průběhu školního roku na základě písemného odhlášení účastníka jeho zákonným zástupcem.

Možné je i vyloučení účastníka ze ŠD rozhodnutím ředitelky školy a to při závažných a opakovaných výchovných problémech (zápisy z jednání se zákonným zástupcem, oznámení v notýsku).

## STANOVENÍ VÝŠE ÚPLATY VE DRUŽINĚ

- je-li výše úplaty stanovena rozpočtem, nesmí rozpočtované příjmy na účastníka překročit rozpočtované výdaje na účastníka o více než 20%
- výše úplaty nesmí překročit 120% průměrných skutečných neinvestičních výdajů na účastníka v uplynulém kalendářním roce ve stejné, obdobné činnosti, nesmí zde být zahrnuty výdaje poskytované ze státního rozpočtu

## EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Finanční prostředky získané formou úplaty od zákonných zástupců účastníka v ŠD jsou vedeny na zvláštním účtu školy a na základě vnitřního předpisu zřizovatele jsou rozděleny na

- úhradu energií
- hygienické prostředky
- obnovu vybavení ŠD
- spotřební materiál pro činnost ŠD

(Úplata je splatná předem ve dvou splátkách a to za období září až leden, únor až červen.)

## Obecný plán a obsah vzdělávání školní družiny

	klíčové kompetence	průřezová témata	strategie
Září	<p>1,3,4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učím se s chutí a svou práci vždy dokončím</li> <li>-vnitřní řád škol. družiny,</li> <li>-dohoda o chování účastníků ve ŠD</li> <li>-vztahy a přátelství ve školní družině - komunikace</li> <li>-lidé kolem nás – chování mezi lidmi</li> <li>-poznávání prostředí, ve kterém žijeme</li> <li>-základní hygienické návyky</li> </ul>	<p>osobnostní a sociální výchova</p> <p>multikulturní v.</p>	<p>-vycházky (poznávání okolí školy)</p> <p>-hry na posilování sociálních vazeb</p> <p>Vv – náš dům, naše škola</p>
Říjen, Listopad	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-všímání si dění okolo a řešení různých situací</li> <li>-charakteristické znaky počasí jaro, podzim, zima, léto</li> <li>-jak se mění příroda v průběhu ročních období</li> <li>-jak se chováme k přírodě</li> <li>-zvířata domácí</li> <li>-zvířata volně žijící (jak se chystají na zimu</li> <li>- určování rostlin, stromů</li> <li>- starost o rostliny ve třídě</li> <li>sběr šípků, kaštanů, listů aj.</li> <li>-výrobky z přírodního materiálu</li> </ul>	<p>environmentální výchova</p>	<p>-vycházky po okolí</p> <p>-kalendář přírody</p> <p>Vv – naši ptáci</p> <p>- výstava zeleniny, ovoce</p>



	-malování listů		
Prosinec	<p>5,6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-smysluplné trávení volného času</li> <li>-učit se plánovat a organizovat, odhadování rizika svých nápadů</li> <li>-zima v přírodě</li> <li>-koledy</li> <li>-vánoční zvyky, tradice</li> <li>-Vánoce v jiných zemích</li> <li>-pásmo koled</li> </ul>	multikulturní v.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zdobení stromečku</li> <li>-adventní věnce</li> <li>-staráme se o ptáčky</li> <li>-vánoční besídka</li> </ul>
Leden, Únor	<p>5,6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozvíjení svých zájmů</li> <li>-chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí</li> <li>-nový kalendářní rok – přání a předsevzetí</li> <li>-zimní sporty</li> <li>-soutěž o nejhezčí stavbu ze sněhu</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozlišení přírodních jevů</li> <li>-časové označení části dne, roku</li> <li>-názvy dnů</li> </ul>		
Březen	<p>1,3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-získané vědomosti uplatňuji v praktických situacích</li> <li>-ovládá řeč bez ostychu, vyjádření myšlenek, otázek</li> <li>-povídání o pohádkách – jejich vznik (předávané slovo)</li> <li>- rozlišení skutečnosti a pohádky</li> <li>-pohádky z jiných zemí</li> </ul>	<p>mediální v. osobní a soc. výchova</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-výtvarné zpracování pohádky</li> <li>-loutky</li> <li>- karneval</li> </ul>
Duben	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-velikonoce –svátky jara- zvyky, tradice</li> <li>-dopravní prostředky</li> <li>-dopravní značky, signalizace</li> <li>-chování na silnici</li> <li>-bezpečná cesta do školy, na hřiště</li> <li>-Den Země</li> </ul>	<p>environmentální výchova dopravní v.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-výroba kraslic</li> <li> vycházky – chování na silnici, chodníku v praxi</li> </ul>
Květen	<p>3, 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vztahy v rodině, sourozenci</li> <li>-vztahy mezi kamarády</li> <li>-Svátek matek – drobné dárky</li> <li>-báseň pro maminku</li> </ul>	<p>osobnostní a sociální v.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vztah k odpovědnosti</li> <li>- pokoj, který bych si přál</li> </ul>

	-zaměstnání rodičů -nemoc x úraz -první pomoc (základy)		
Červen	6 -dokáže odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času -oslava Dne dětí hodnocení roční práce ve ŠD rozloučení s dětmi		výlet hry na školním hřišti malování na chodník

Přílohou časového plánu je celoroční tematický plán každého oddělení.

V Hýskově 20. 6. 2022

Mgr. Lenka Štětková

ředitelka školy