

## **Hodnocení preventivního programu 2021/2022 (č. j. 21/2021)**

V tomto školním roce jsme si stanovili cíl:

**Celoroční cíl** byl zaměřen na zvládnutí krizových situací v souvislosti s pandemií Covid-19 v průběhu celého školního roku, posilování psychické odolnosti žáků i pedagogických pracovníků. Udržování pozitivních vztahů v třídním kolektivu a posilování sociálních vztahů.

**Dlouhodobý cíl** pro žáky: Vést žáky k samostatnosti a zodpovědnosti za své chování a za své zdraví.

Výchova a vzdělání žáků ke zdravému životnímu stylu.

Pro učitele: Vzdělávání učitelů v oblasti primární prevence. Podpora vedených třídnických hodin (proškolení pedagogů v dovednostech, jak je vést, a současně podpora práce s dětmi při třídnických hodinách v průběhu celého školního roku).

**Krátkodobý cíl** pro žáky: Respektování a dodržování společně vytvořených třídních pravidel, umět vyřešit drobné krizové situace, zvládnutí nové organizace v souvislosti s novou školní jídelnou a tělocvičnou, důraz na bezpečnost.

Pro učitele: Práce se třídou, obnovení pracovních návyků po loňském náročném školním roce, podpora žáků i klidné tvůrčí atmosféry ve třídě. Zvládnutí nové organizace v souvislosti s novou školní jídelnou a tělocvičnou, důraz na bezpečnost. Periodické proškolení pedagogů i zaměstnanců v oblasti 1. pomoci.

Práce s nově přichozími žáky – zapojení do kolektivu třídy, navázání spolupráce s jejich zákonnými zástupci a práce se žáky vyžadujícími specifickou pozornost (žáci s poruchami chování, učení apod.)

**Tyto cíle** byly vybrány s ohledem na situaci ve společnosti v souvislosti s pandemií Covid-19, s kterou jsme se potýkali od jara 2020 a také i v letošním školním roce, a byly během školního roku postupně plněny. Znovu došlo k různým omezením. Učitelé museli zvládnout náročnou organizaci spojenou s testováním žáků na Covid-19, velkou část školního roku zvládali učení v respirátorech, důsledné dodržování zvýšených hygienických opatření, sledování měnicích se nařízení a karanténních opatření, podmínek pro výuku. Následovaly opakované třídní karantény a zajištění on-line výuky, naštěstí vždy jen na pár dnů. Žáci se těmto náročným podmínkám celkem dobře přizpůsobili a vše zvládli bez větších problémů. Zásahu na tom mělo vedení školy i pomoc rodičů a jejich spolupráce se školou.

Během školního roku byly zařazovány třídnické hodiny, projektové dny zaměřené na udržování pozitivních vztahů v třídním kolektivu a posilování sociálních vztahů. Na jejich realizaci se podíleli ŠMP, TU, ale i odborní lektoři. Dlouhodobě spolupracujeme s J. Sixtou a letos jsme využili i jiné nabídky, např. Besedária.

**V 1. ročníku** - třída fungovala bez problémů, rodiče výborně spolupracovali.

**Ve 2. ročníku** – jsme realizovali třídnické hodiny a preventivní den zaměřený na rozvoj spolupráce mezi dívkami a chlapci.

**Ve 3. ročníku** jsme řešili chování mezi chlapci, také jsme realizovali třídnické hodiny i preventivní den.

**Ve 4. ročníku** – v září do třídy nově nastoupil nový žák, s velmi problémovým chováním, nebezpečný sobě i ostatním. Vyžadoval individuální přístup, zvýšený dohled, proběhlo i několik jednání se ZZ, také třídnická hodina, žáci si zopakovali pravidla třídy a učili se řešit problémové situace. Na základě vyšetření v PPP tento žák pracoval s AP (ZZ školu ale při nástupu školu neinformovali). Ve 4. ročníku už byli 4 žáci s AP, bylo tedy velmi obtížné věnovat se dalšímu žáku, který nedokázal pracovat samostatně a svým chováním narušoval bezpečnost dětí ve třídě. Tato náročná situace trvala 2 měsíce, od 1. 11. 2021 žák přestoupil na jinou ZŠ.

Opakovaně jsme řešili začlenění jedné žákyně do třídního kolektivu, její konflikty se spolužačkami, zejména v hodinách Tv (nadávky, strkání, ubližování). Prošetřili jsme i stížnost otce této dívky na nevhodné chování spolužáků k jeho dceři. Problémy jsme řešili, situace se zklidnila. TU zdůraznila pravidla, „problémy a vzniklé situace řešíme hned, bezodkladně.“

**5. ročník** V prosinci 2021 obdržela ředitelka školy upozornění na šikanu ze strany ZZ jedné za žákyň školy. Okamžitě bylo ve spolupráci s předsedou oblastní rady OOV Stř. Čechy a specialistou v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže zahájeno šetření. Ředitelka školy vedla pohovory s žáky, TU, vychovatelkami. Ve třídách proběhly tematicky zaměřené třídnické hodiny za účasti školního metodika prevence, v 5. ročníku vedl odborník intervenční programy.

Na základě důkladného prošetření nebyla šikana na ZŠ Hýskov prokázána.

Pedagogičtí pracovníci se snaží předcházet všem projevům šikany. Při náznacích šikany či jejich projevu je neprodleně řeší. Všichni učitelé jsou si vědomi své odpovědnosti za žáky. Škola vytváří bezpečné prostředí pro všechny žáky:

- podporuje solidaritu a toleranci
- podporuje vědomí sounáležitosti
- posiluje a vytváří podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- uplatňuje spolupráci mezi dětmi a rozvíjí jejich vzájemný respekt
- rozvíjí jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince

Ředitelka školy v rámci DVPP umožňuje proškolení pedagogických pracovníků a zajišťuje dostatečnou informovanost učitelů k dané tématice. Zajišťuje dostatečný dohled nad žáky při všech školních či mimoškolních činnostech. Dbá, aby učitelé nepodceňovali jakýkoliv projev šikany.

### 1) Spolupráce s MŠ a obcí:

Plánované vánoční vystoupení bylo z důvodu nepříznivé situace zrušeno (šířící se onemocnění Covid-19) Několikrát během školního roku vybraní žáci z 2. třídy recitovali a zpívali maminkám na vítání občánků v domě Františka Nepila.

V březnu navštívili naši školu předškolní děti z MŠ. Prvňáčci připravili pro své kamarády různé hry na dvorku. Všichni se vzájemně představili. Předškoláci si vyzkoušeli sezení v lavicích, prohlédli si první třídu a bezchybně poznávali barvy, čísla i některá písmenka. Školáci si zavzpomínali s paní učitelkami na školku a pochlubili se, co už všechno umí.

V dubnu proběhl ve škole zápis budoucích prvňáků.

V rámci projektu Česko čte dětem byli vybraní žáci číst našim mladším kamarádům z MŠ.

V červnu se budoucí třídní uč. s kolegyní zúčastnily besídky předškoláků v KD Hýskov.

### 2) Soutěže a akce: viz výroční zpráva školy

### 3) Kroužky na škole: V letošním školním roce probíhala výuka ZUŠ dr. Tauberové – hra na hudební nástroje a zpěv. A také kroužek keramiky a pro 1.- 2. třídu kroužek Aj.

V rámci Šablon probíhaly v odpoledních hodinách další aktivity pro děti: Kroužek deskových her a zábavné logiky, Čtenářský klub, Doučování

### 4) Projektový den

**25. - 26. 10. 2021** 2. – 5. třída – 5 skupin (104 žáků)

Adaptační a socializační aktivity pro širší kolektiv žáků – metodická podpora v rámci národního plánu doučování. (Financováno z prostředků projektu Doučování)

Cíl: Aktivity zaměřené na spolupráci dětí a bezpečné pozitivní klima třídy

**Prosinec 2021** Preventivní den v jednotlivých třídách připravený ŠMP a realizovaný TU

Cíl: Společnými aktivitami a prožitky přispět k tmelení třídního kolektivu

Děti zařazení her a rozmanitých aktivit uvítaly – byly takovým zpestřením předvánočních dní. Všichni se aktivně zapojili, snažili se spolupracovat, zároveň se i pobavili a vzájemně se lépe poznali. Pozitivní ohlasy byly ze všech tříd.

**13. 12. 2021** Dvouhodinový preventivní program v 5. A s lektorem J. Sixtou zaměřený na vzájemné vztahy ve třídě.

**7. 1. 2022** Dva dvouhodinové programy pro žáky 5.A a 5.B s Mgr. Podlahovou zaměřené na rizika internetového prostředí – „Jsi on-line“

**12. 1. 2022** Preventivní den s lektorem J. Sixtou na rozvoj spolupráce a vzájemného respektování se - 4.třída

Cíl: společné sdílené aktivity zaměřené na rozvoj a upevňování přátelských vztahů v třídním kolektivu, respektování pravidel

Všechny děti se aktivně a se zájmem zapojily do společných aktivit. Pro některé bylo těžké ovládat své emoce a neobviňovat druhé, když se nedařilo úkol splnit. Jiné zase překvapily svým dobrým nápadem, který napomohl vyřešit úkol. Bylo velmi přínosné sledovat skupinu i jednotlivce, jak se projevují a dokáží spolupracovat.

**Únor 2022** Preventivní program „Houstone, máme problém“ - 3. a 4. ročník (25 + 20 žáků)

Cíl: společné aktivity zaměřené na rozvoj spolupráce, respektování pravidel, logický úsudek, matematické dovednosti

Jednalo se o profesionální a velmi pěkně připravený program lektory Besedária. Všechny děti se aktivně a se zájmem zapojily do společných aktivit. Díky rozmanitým činnostem zažili pocit úspěchu všichni žáci a poznali svoji důležitost v kolektivu. I pro třídní učitele bylo velmi přínosné a zajímavé sledovat skupinu i jednotlivce.

**25. 2. 2022** Preventivní hodina s ŠMP ve 3. ročníku, na kterou navázala TU dalšími aktivitami a prací se třídou.

Téma: V čem jsem dobrý? V čem jsem stejný, v čem jsem jiný.

**25. 2. 2022** Preventivní hodina TU (ŠMP) ve 4. ročníku – vztahy mezi děvčaty

**11. 5. 2022** Preventivní den s lektorem J. Sixtou ve 2. a 3. ročníku

Cíl: Upevnění pozitivních vztahů mezi žáky, budování příznivého klima ve třídě.

Preventivní den byl zaměřen na upevnění pozitivních vztahů mezi dětmi a budování příznivého klima v kolektivu. Tento cíl byl naplněn. Děti měly možnost vnímat názory a postoje svých spolužáků, blíže ale poznávaly i samy sebe a v bezpečném prostředí konfrontovaly své názory. Přítomné třídní učitelky měly možnost být tichými pozorovatelkami a blíže poznat své svěřence.

**Červen 2022** Pasování čtenářů – 1. ročník

Třídní besídky pro rodiče ve 3. a 4. třídě

Slavnostní rozloučení se žáky posledního ročníku ZŠ Hýskov – třídy 5.A a 5.B

## **5) DVPP v této oblasti:**

9. – 12. 8. 2021 **Metodický kurz pro učitele 1. stupně ZŠ (24 hod)** - Mgr. Iveta Kohoutová, Mgr. Renata Kučerová, Dana Jonášová, DiS.

20. 1. 2022 Webinář Práce s emocemi u dětí (1 hod) - Mgr. Iveta Kohoutová

24.1. 2022 MAP – lektor Mgr. Michal Dubec – Zvládání komunikace s rodiči (6 hod) - Mgr. Iveta Kohoutová

7. 3. 2022 Psychohygienu (2 hod) - Dana Jonášová, DiS.

21. 3. 2022 MAP – lektor Mgr. M. Dubec – Vedení žáků k odpovědnosti a samostatnosti (6 hod) - Mgr. Renata Kučerová, Dana Jonášová, DiS.

31. 3. 2022      Webinář Dítě, škola, síť (1 hod) - Mgr. Iveta Kohoutová

4. 4. 2022 – **Školení 1. pomoci pro pedagogy (8 hod) – celý pedagogický sbor**

V Hýskově 31. 8. 2022

Zapsala Mgr. Iveta Kohoutová, ŠMP