

Zhodnocení Šablon III za období 1. 9. 2021 – 31. 8. 2023.

3.II/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol

V rámci této šablony dva vyučující tělesné výchovy na hostitelské škole zhlédli hodiny TV v prostorné tělocvičně. Důvodem výběru hodin Tv byla skutečnost, že škola Hýskov neměla takové zkušenosti, jelikož ještě před jedním rokem neměla tělocvičnu, ale pouze cvičební sál, kde mohlo cvičit maximálně 13 žáků. Díky těmto sdíleným zkušenostem se oba učitelé obohatili o využívané metody práce v hodinách TV, kdy je přítomno větší množství žáků a hodiny probíhaly ve velkém prostoru. Dále můžeme ocenit možnost vidět vybavení tělocvičny, která nás vedla k zakoupení stejných či podobných pomůcek pro hodiny TV pro naši školu. Přivítali jsme i možnost úhrady těchto pomůcek z dotace Š III.

3.II/7 Tandemová výuka

V rámci Tandemové výuky byla využívána možnost skupinové práce, práce s menším počtem žáků, kteří měli prostor pro lepší osvojení znalostí. Využívána byla možnost se věnovat ve třídě žákyni, která přišla z Ukrajiny před válkou, neuměla český jazyk a díky možnosti dalšího vyučujícího v hodině po dobu 4 šablon mohl s žákyní vyučující individuálně pracovat. Žákyně se díky Tandemové výuce zdokonalila v ČJ a tím se i mohla lépe zapojovat do činností v hodinách. Další šablony byly využívány ve třídě, kde jsou problematičtější vztahy mezi spolužáky a přítomnost dalšího vyučujícího umožnila práci s menším počtem žáků, popřípadě se věnovat žákům s podpůrnými opatřeními, žákům nadaným či žákům s poruchami učení. Obě vyučující společně tvořily metodické a didaktické postupy pro další výuku. Navzájem si byly inspirací do vlastních hodin.

3.II/9 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ

V hodinách Anglického jazyka se žáci naučili pracovat s danými odkazy, vyhledávali informace při tvorbě projektů. Díky využívání ICT se zlepšil přístup k procvičování učiva, slovní zásoby. Zároveň žáci byli motivováni k lepší výslovnosti pomocí poslechů. Zlepšila se i počítačová gramotnost díky pravidelnému používání ICT. Žáci plnili úkoly jednotlivě, ve dvojicích i ve skupinách. Splněn byl i cíl aktivit: spolupráce a vzájemná pomoc žáků.

3.II/11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Na doučování vyučující vybrali přednostně žáky s nízkou motivací ke vzdělávání, žákyni s odlišným jazykem, žáky nedůsledné ve školní přípravě. Snahou bylo podpořit žáky k přípravě na školní vyučování. Upevnit a rozšířit jejich vědomosti a znalosti především v hlavních předmětech: ČJ, M, AJ. Škole se nepodařilo přesvědčit o výhodách doučování rodinu se sociokulturně znevýhodněným prostředím.

3.II/10 Klub pro žáky ZŠ

Škola se z nabídky zapojila do čtenářského klubu a klubu zábavné logiky a deskových her. Ve skupinách žáků byl splněn výběr minimálně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem. Obě šablony byly zaměřené na vzájemnou komunikaci, podporu žáků, spolupráci. Splněn byl cíl čtenářského klubu: společné i individuální čtení školních i vlastních knih, doporučení knih spolužákům, orientace v textu, hlasité, tiché čtení s porozuměním, vyprávění obsahu knihy, rozšíření slovní zásoby, vymýšlení vlastních příběhů a komiksů. Druhá šablona byla zaměřená na rozvoj logického myšlení. Využity byly školní i vlastní deskové hry. Byl splněn cíl šablony: spolupráce, pomoc, vysvětlení pravidel hry, vymýšlení vlastních her. Obě šablony probíhaly v kamarádském a veselém duchu.

3.II/12 Projektový den ve výuce

Do této šablony byl začleněn externí odborník. Do aktivit se zapojily dvakrát všechny ročníky. Vyučující, kteří s externím pracovníkem spolupracovali, tvořili obsah hodin, podíleli se na průběhu hodin a závěrečném zhodnocení. Žáci rozvíjeli své schopnosti v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání. Podpořena a rozvíjena byla jejich kreativita, badatelství a logické myšlení. Byl splněn cíl hodin: spolupráce, vzájemná pomoc a rozvoj manuální zručnosti.

V Hýskově 31.8.2023

Mgr. Lenka Štětková, ředitelka ZŠ Hýskov