

Co musí dítě umět, než nastoupí do první třídy

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze

- ▶ Př. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, zapne a rozezne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne čepici a rukavice, používá správně příbor, umí se vysmrkat, používá toaletní papír a splachovadlo atd.



2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování

- ▶ Př. zvládá odloučení od rodičů, vyjadřuje svůj názor, reaguje bez výrazných výkyvů v náladách, snese drobný neúspěch, dodržuje dohodnutá pravidla atd.

3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti

- ▶ Př. vyslovuje správně hlásky, dovede vyprávět příběh, používá správně gramatiku, vede rozhovor, používá neverbální komunikaci atd.

4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci

- ▶ Př. umí modelovat, stříhat, kreslit, zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, stavebnice), drží správně tužku, rozeznává geometrické tvary, rozlišuje pravou a levou stranu atd.

5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy

- ▶ Př. rozlišuje barvy, velikost a materiál, skládá slovo ze slabik, rozlišuje zvuky, rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké, tvrdé, krátké, dlouhé), umí najít rozdíly na obrázcích, reaguje správně na světelné a akustické signály atd.

6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech

- ▶ Př. ukazuje na prstech počet, umí počítat do pěti, třídí předměty dle daného kritéria (barva, tvar), řeší hádanky a slovní příklady, rozumí časoprostorovým pojmům (nad, pod, včera) a pojmům označujícím velikost (dlouhý, malý, těžký) atd.



7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit

- ▶ Př. soustředí se na určitou činnost, pamatuje si říkadla a písničky, postupuje podle pokynů, pracuje samostatně atd.

8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině

- ▶ Př. zdraví, umí požádat a poděkovat, navazuje kontakty, vyjednává, dohodne se, chová se přátelsky, dělí se o hračky, bere ohled na druhé atd.

9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevovat tvořivost

- ▶ Př. sleduje film či představení, zaujme ho návštěva zoo, je schopno se účastnit kulturních a sportovních akcí, své zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, zná pohádkové knížky, hraje tvořivé a námětové hry (na školu, na doktora) atd.

10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

- ▶ Př. ví, kde bydlí, kam chodí do školky, zvládá vyřídít vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, umí telefonovat, ví, jak se má kde chovat (doma, ve školce), umí pojmenovat části lidského těla, zná jména některých rostlin a zvířat, má poznatky o naší zemi (města, hory), chová se bezpečně doma i na ulici atd.